

SCHILLER - FAQs



WARUM SOLLEN WIR MITMACHEN?

Klima schützen, Radverkehr fördern, Lebensqualität steigern und für die Gesundheit radeln!

Das Schulradeln als "Wettbewerb im Wettbewerb" legt im schulischen Kontext besonderen Fokus auf die wichtigen Zielgruppen

- Schüler*innen, Stichwörter nachhaltige, gesunde sowie selbst-/eigenständige Mobilität
- Eltern, Stichwörter Elterntaxi und Vorbildfunktion
- Lehrkräfte, Stichwörter Pendelverkehr und ebenfalls Vorbildfunktion

(<https://www.stadtradeln.de/schulradeln>)

ZÄHLEN FAHRTEN MIT DEM TRETROLLER?

Dies klären wir gerade noch ab. Laut den „Spielregeln“ des STADTRADELNS dürfen nur Fahrzeuge mitmachen, die im Sinne der STVO als Fahrrad gelten.

KÖNNEN UNTERTEAMS ERSTELLT WERDEN?

Aktuell gibt es ein Hauptteam, wo grundsätzlich alle einfach mitfahren können.

Aber natürlich können auch Unterteams erstellt werden. Dies können Sie selbst übernehmen oder sprechen Sie uns an und wir richten dies ein.

Zum Beispiel könnte für jede Klasse ein Unterteam gegründet werden. Die Lehrer können sich zu einem Lehrerteam zusammenfinden oder mit den Klassen mitmachen.

Wir schlagen jedoch vor, dass die Eltern der Kinder im Hauptteam mitfahren, um den Wettbewerb unter den Schülern nicht zu beeinflussen.

Bei den Unterteams könnte man sehr gut auswerten, welche Klasse die meisten Kilometer für die Schillerschule gesammelt hat! :-)

DÜRFEN KILOMETER NUR WÄHREND DER SCHULZEIT GESAMMELT WERDEN?

Nein. Alle Fahrten, die im Zeitraum des STADTRADELNS stattfinden, werden gezählt. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Unternehmen Sie mit Freunden oder der Klasse gemeinsame Fahrradtouren, bestreiten Sie am Morgen den Schulweg gemeinsam mit dem Fahrrad, machen Sie Aktionen und sammeln Sie Kilometer!

KANN EINE PERSON STELLVERTRETEND FÜR DIE GANZE KLASSE KILOMETER EINTRAGEN?

Das geht natürlich! Es müsste sich dann ein Freiwilliger der Klasse finden, der diese Aufgabe übernimmt.

ZU GUTER LETZT

FAIRPLAY! Bitte immer nur die tatsächlich gefahrenen Kilometer eintragen. :-)